

# BERICHTEN 10

8 februari 2018

## Kalender:

<b>Maandag 11</b>	<b>Dinsdag 12</b>	<b>Woensdag 13</b>	<b>Donderdag 14</b>	<b>Vrijdag 15</b>
		<b>Workshop OB</b>		
<b>Maandag 18</b>	<b>Dinsdag 19</b>	<b>Woensdag 20</b>	<b>Donderdag 21</b>	<b>Vrijdag 22</b>
<b>Voorjaarsvakantie</b>				
<b>Maandag 25</b>	<b>Dinsdag 26</b>	<b>Woensdag 27</b>	<b>Donderdag 28</b>	<b>Vrijdag 1</b>
<b>Studiedag 3</b> Kinderen vrij		<b>Luizencontrole</b>		<b>Berichten 11</b>

### *Bijlage: Folder Avonturenfestival Zaantheater 2019*

## Nieuws van de directie:

We hebben dit jaar een vroege voorjaarsvakantie; er zitten slechts zes weken tussen de kerst- en voorjaarsvakantie. Het lijkt dus niet alleen dat de kerstvakantie nog maar net achter de rug is, maar het is ook zo. Echter in deze periode met veel zieken en een hoop knip- en plakwerk om de boel draaiende te houden, is een week waarin we ons weer allemaal kunnen opladen broodnodig!

Ik ben trots op mijn team dat er elke dag weer alles aan doet om de kinderen met veel liefde en passie goed Montessorionderwijs te geven. De afgelopen tijd hebben we weer bezoek gehad van verschillende externen, studenten en docenten, die allen opmerken dat de sfeer bij ons op school zo goed is. Eén van onze stagiaires schreef: *Wat mij opvalt is dat de kinderen erg gelukkig zijn op de Montessorischool. Ik heb antwoorden op mijn vragen gekregen zoals: "Ik voel mij net als thuis op school"....of...."Ja, ik vind het leuk om andere kinderen te helpen met hun werk, want daarna gaan ze mij ook helpen en dan leren we van elkaar en daar word ik blij van". Dat kinderen zich zo openlijk en duidelijk kunnen uiten vind ik prachtig! Ik ben er ook van overtuigd dat deze vrijheid van spraak met gevoel heel belangrijk is voor de identiteit van elk kind en dat dit ook zeker mee zal helpen om een gelukkig "groot" mens te zijn later.* Naast het geven van goed onderwijs, is het begeleiden van kinderen naar evenwichtige en gelukkige volwassenen onze kerntaak, waarbij we ons bij elk individueel kind steeds afvragen "wat heeft dit kind nodig om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen". De sociaal-emotionele ontwikkeling is hierbij minstens zo belangrijk als de cognitieve ontwikkeling.

## Staking 15 maart

Zoals u waarschijnlijk al in de kranten heeft gelezen staat er voor alle onderwijssectoren een landelijke staking gepland op vrijdag 15 maart. Hoewel ik op dit moment nog niks met zekerheid kan zeggen, ziet het er naar uit dat ook de Montessorischool Landsmeer op die dag gesloten zal zijn. Zodra het zeker is dat wij die dag niet open gaan, zal ik u dat vanzelfsprekend laten weten.

## Nieuws uit de Onderbouw:

In de onderbouw zijn de kinderen de afgelopen periode volop bezig geweest met gedichten in het algemeen en met de lange lijsgedichten in het bijzonder. Elke klas heeft een eigen lange lijsgedicht verzonnen en van dit gedicht is een boekje gemaakt, waarvoor alle kinderen hun eigen kaft hebben versierd. Maar bovenal hebben de kinderen erg veel plezier beleefd aan de vele soorten gedichten die zijn voorgelezen en aan het rijmen. Mooi om te zien hoe sommige kinderen ineens doorkrijgen wat rijmen inhoudt en daar vervolgens vol overgave mee bezig zijn!

### Thema

Over ruim een maand starten we op de hele school met het thema. Het onderwerp dit jaar is water. Ouders die affiniteit hebben met dit onderwerp door hun werk of anderszins, er iets over willen vertellen of op andere wijze een bijdrage kunnen leveren, zijn van harte welkom! Meer informatie over het thema volgt te zijner tijd.

### Workshops

Afgelopen twee weken zijn er in de onderbouw geweldige workshops door ouders en/of verzorgers verzorgd voor de kinderen in de onderbouw. Er kon creatief, sportief, technisch en culinair gekozen worden.

Het waren twee fantastische ochtenden. We willen iedereen die hier aan heeft bijgedragen enorm bedanken voor de inzet!

Hier (<https://youtu.be/L2HAQqJ0Y8w>) vindt u de link naar het filmpje van de workshop 'Animatiefilmpje maken', die werd verzorgd door Joeke (moeder van Flint en Tara) en hieronder twee stukjes van Daphne (moeder van Yara) en Lidy Bolsman (oma van Sam) over de workshops die zij hebben gegeven:

#### Workshop Daphne

Waren we vorige week nog gipsen afgietsels maken van afdrukken die de kinderen in klei hadden gemaakt, deze week gooiden we het over een geheel andere boeg: we gingen 7 experimenten uitvoeren met eieren! Een zeer leuke, interactieve workshop, waarbij de kinderen veel proefondervindelijk hebben ervaren en waar veel voorspellingen aan tafel werden gedaan!

Bewapend met 6 dozen eieren, waarvan ik een deel de avond van tevoren had gekookt, ging ik deze uitdaging met zes kinderen aan. Het leeuwendeel van de experimenten had ik een week of wat eerder, vol enthousiasme, van internet geplukt, maar zelf -wegens tijdgebrek-, nog niet uitgeprobeerd... Dus met een gezonde dosis spanning ging ik met ze van start.

Wat is een ei? Waar komt deze vandaan? Wat is een rauw ei en wat gebeurt er met een ei dat je een minuut of 10 in kokend water legt? Dat verduidelijkt hebbende gingen we aan de slag: Allen hebben achtereenvolgens een cool trucje geleerd hoe je een rauw ei van een gekookt ei kunt onderscheiden en hoe je een gepeld ei als vanzelf in een fles kunt laten verdwijnen. Ook

hebben ze geprobeerd een ei rechtop neer te zetten (is gelukt!), een ei te laten drijven in water (idem dito!), en om een ei met de blote hand stuk te knijpen (is niet gelukt!). Dit laatste was een mooi bewijs dat ronde vormen zeer sterk zijn. Dit werd nog eens extra onderstreept bij de klapper op de vuurpijl: het lopen op eieren! (internet verzekerde mij ervan dat dit toch echt kon....). De kleinste van het groepje deed de eerste dappere schreden op de eieren, met succes gevolgd door steeds grotere (zwaardere) kindjes....waarvan ik de laatste was... Ik was toch wel erg nieuwsgierig of de eieren ook mijn gewicht aankonden. Ondersteund door 6 verschillende kinderhandjes ging ik met bezweet voorhoofd de uitdaging aan.....  
 “Het leukste vond ik dat u over de eieren liep!”, was het antwoord van een jongetje uit mijn groepje!

#### Workshop Lidy

Vorige week hadden we de begrippen: “Waar wonen we: Landsmeer Nederland Aarde”, “zonlicht en schaduw” en “het begrip tijd”. Vervolgens hebben de kinderen een papieren klok en een papieren zonnwijzer gemaakt om te oefenen.

Gisteren zijn al deze woorden opnieuw besproken en de opkomst en ondergang van de zon verteld en een kompas uitgelegd. Vervolgens hebben de kinderen een houten zonnwijzer gemaakt, eerst geschuurd en getekend en daarna gekleurd.

### Middenbouw:

#### Da Vinci

In de middenbouw zijn wij met Da Vinci bezig met kastelen.

De kinderen moesten per groepje een kasteel van klei maken. Naast dat er goed werd samen gewerkt, hebben de groepjes prachtige kastelen gemaakt. Ze wilden kantelen tot een ophaalbrug bouwen en dat is mooi gelukt!



### Bovenbouw:

Lieve Astrid,

We vonden het heel erg jammer dat je weg bent gegaan. HBB mist je heel erg.

Je was altijd heel vrolijk en je had humor. Voor ons was je een super juf. Bedankt voor alles wat je in HBB hebt gedaan. We hopen dat je nog eens langskomt. En gefeliciteerd met je verjaardag!!!!

Liefs,

HBB

Gemaakt door Sepp

### **Twee gedichten:**

#### **Leven**

Wat is de betekenis van leven  
De betekenis van mijn bestaan  
Het staat in de sterren geschreven, in de sterren mijn naam  
Wat is mijn lot en wat zegt het over mij  
Staat de toekomst vast of staat het vrij  
Kunnen wij ons leven bepalen en hoe de wegen gaan lopen  
Kunnen we op dat idee gaan hopen  
Maar voor mij maakt het niet uit  
Want ik weet het en zeg het luid  
Ik bepaal wat ik wil worden en hoe mijn leven gaat  
Het lot is wat ik in de sterren laat.

-Silke

Gedichten zijn vragen en verhalen die verteld willen worden  
Als ik dicht kan ik niet stoppen

#### **Slaap**

Donker, duister  
in gedachten  
Donker, duister  
nacht in het niets  
Donker, duister  
als ik besta  
Donker, duister  
besta in het niets  
Donker, duister  
doe het gordijn toch open  
Donker, duister  
mijn ogen open  
Donker, duister  
zodat ik weer besta.

-Merle

## KOO-thema Vikingen

Door: Saskia van der Zee Llanos & Sterre Klamer

*Het KOO - thema is nu de Vikingen, En dat is heel erg leuk. We hebben bijvoorbeeld op woensdag 6 februari een vis leren ontleden. Alle ingewanden moeten eruit en natuurlijk ook de graatjes. Je moet het netjes fileren zodat alleen het vlees overblijft.*

*Nu weten we een beetje hoe het is om een Viking te zijn.*

*We hebben ook geleerd dat Vikingen veel gevaarlijke dingen doen en landen veroveren. Ze zijn echte schavuiten. Hun boten zijn groot en aan de voorkant zit vaak een houten draak. We weten nu dat de Vikingen uit Scandinavië komen bijvoorbeeld. Vikingen zijn waarschijnlijk de eerste Europeanen die Noord-Amerika aan de oostkust hebben bereikt. Maar ze hebben nog veel meer landen bezocht. Zoals: Frankrijk, Ierland, Engeland, Groenland en nog veel meer. Ze maken hun boten van speciaal hout wat ze zelf hebben gekapt, de boten zijn van eikenbomen gemaakt. De meest belangrijkste goden voor de Vikingen zijn: Odin de oppergod, Freya de godin van de vruchtbaarheid en Thor de zoon van Odin. Ze leefden volgens de Vikingen in walhalla. Walhalla betekent letterlijk: zaal voor de gevallen. Het was voor de Vikingen een speciale hemel voor de doden in de strijd. We hebben weer veel geleerd over de Vikingen, en het was super leerzaam!!*

## Scholen bezoeken 2019 Scholen bezoeken 2019

gr8 (interview) HBB

*Heb je al veel scholen bezocht?*

**Dide:** nee niet echt ...

**Joeri:** Nee

**Koen:** Ja best wel

**Timo:** Ja super veel

*Wat is tot nu toe je favoriet?*

**Dide:** MLA

**Joeri:** MLA

**Koen:** MLA

**Timo:** De nieuwe havo

*Waarom is dat je favoriet?*

**Dide:** Ik vind het gewoon een leuke school.

**Joeri:** Omdat dat de enige is die ik heb bezocht

**Koen:** Het lijkt me een leuk en goede school.

**Timo:** Leuke manier van leren en gewoon een leuke school.

*En je nummer twee?*

**Dide:** Cartesius 2

**Joeri:** -----

**Koen:** Amsterdams lyceum (niet zeker)

**Timo:** De vinse school

*Wat vond je van de scholen bezoeken?*

**Dide:** Saai

**Joeri:** Leuk

**Koen:** Leuk

**Timo:** Saai

*Waren ze erg verschillend?*

**Dide:** Ja!

**Joeri:** Ja denk het

**Koen:** De meeste niet.

**Timo:** Ja, de ene school was heel erg kaal en de andere scholen hadden rare leraren

*Wil je er nog wat aan toevoegen?*

**Dide:**-----

**Joeri:** -----

**Koen:** Ik vind het lastig om een school te kiezen ze zijn allemaal best goed

**Timo:** Het is erg moeilijk om een school te kiezen.

*Dankjewel voor het lezen, Veerle & Timo*

**Tip: Begin alvast in groep 7 met scholen bezoeken.**

## Ingezonden bericht van Gemeente Landsmeer

### Uitnodiging groepsinterview kinderen op gezond gewicht

Beste ouder,

Als gemeente Landsmeer vinden we het belangrijk dat uw kinderen in een gezonde leefomgeving kunnen opgroeien. We willen graag weten wat u belangrijk vindt als het gaat om een gezond leven voor uw kind. Daarom willen we u uitnodigen voor een groepsinterview.

#### Groepsinterview

Onderwerp van het interview is kinderen op gezond gewicht. Tijdens het interview horen we graag van u wat u belangrijk vindt en wat het bijvoorbeeld lastig maakt om gezond te eten of voldoende te bewegen. En wat is er bijvoorbeeld nodig om uw kind gezonder te laten opgroeien?

De resultaten van deze interviews worden gebruikt om plannen te maken voor een gezondere leefomgeving voor de kinderen in Landsmeer. Dus uw inbreng telt!

#### Deelnemen

De groepsinterviews vinden plaats op:

- Woensdag 27 februari van 19.30 tot 21.00 uur in het Dorpshuis Landsmeer (Calkoenstraat 27)
- Dinsdag 5 maart van 10.00 uur tot 11.30 uur in het Dorpshuis Landsmeer (Calkoenstraat 27)

Als dank voor uw deelname ontvangt u een kleine vergoeding.

Wilt u graag aan één van deze groepsinterviews deelnemen? Of heeft u vragen? Neem dan contact op met Dessie Lividikou, projectleider Bruggen naar Gezond Gewicht via [d.lividikou@landsmeer.nl](mailto:d.lividikou@landsmeer.nl) of 06-5147 0425

**Kopij voor berichten 11 voor 28 februari sturen naar de administratie:**

[berichten.montessorischool@kpnmail.nl](mailto:berichten.montessorischool@kpnmail.nl)