



Protocol heropening Montessorischool Landsmeer

Dit protocol gaat in per 11 mei 2020

Doel

Dit protocol heeft het doel om als richtlijn te dienen voor de wijze waarop wij de school kunnen heropenen zodat wij onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk) zo goed als mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. Daarbij willen we de mogelijkheid om het coronavirus door te geven zo veel als mogelijk beperken. We streven naar een school als 'veilige zone' voor kinderen en medewerkers.

Er zijn verschillende elementen die van invloed zijn op het plan.

- Het RIVM-advies.
- Het protocol met maatregelen van de PO-raad.
- Afspraken op bestuursniveau.
- Afspraken op schoolniveau.

Hoeveel dagen/uren naar school?

We bieden fysiek onderwijs aan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Alle kinderen gaan in ieder geval 2 dagen (10 uur) naar school.

Elke groep wordt in tweeën gesplitst. Er ontstaan zogenaamde cohorten (bijv. AOB cohort 1 en AOB cohort 2). Er mag niet gerouleerd worden tussen de cohorten.

- Cohort 1 gaat op maandag en donderdag naar school.
- Cohort 2 gaat op dinsdag en vrijdag naar school.
- Op woensdag zetten we de online-taken klaar voor de hele week.

We bieden hiermee een solide basis voor alle kinderen tot in ieder geval 1 juni en bij verlenging van de maatregelen tot het eind van het schooljaar.

We hebben bij het maken van de verdeling ook gekeken naar:

- Veiligheid van kinderen en leerkrachten.
- Belastbaarheid van het team. Leerkrachten worden naast het geven van lessen belast met andere taken zoals bijvoorbeeld het geven van onderwijs op afstand.
- Praktische zaken zoals gebruik van ruimtes.
- Maatregelen die nodig zijn op hygiënisch gebied.
- Waar het kan wordt er rekening gehouden met broertjes en zusjes

Schooltijden

Er is een rooster voor de precieze schooltijden, waarbij rekening gehouden is met de ingangen van de verschillende klassen (noordzijde/zuidzijde/voorhek/achterhek). Globaal komt het er op neer dat de kinderen van 08.30 tot 13.30 uur naar school gaan.

De midden- en bovenbouwkinderen gaan bij het voorhek het plein op.

De onderbouwkinderen gaan bij het achterhek het onderbouwplein op.



Alle kinderen gaan via de tuindeur van de eigen klas de school in en uit. Zij maken dus **geen** gebruik van de buitentrap en komen – ook tijdens de schooldag – niet boven.

Het rooster ziet er als volgt uit:

Ingang achterhek (onderbouwplein)	Ingang voorhek		Start schooldag	Einde schooldag
	Tuindeur noordzijde	Tuindeur zuidzijde		
BOB	DMB	GBB	08.20	13.20
AOB	EMB	IBB	08.30	13.30
COB	FMB	HBB	08.40	13.40

Onderwijs op afstand

Als kinderen 2 dagen naar school gaan zal er de overige dagen sprake zijn van thuiswerken waarbij er een aangepaste versie van 'Onderwijs op afstand' wordt geboden.

Wanneer krijgen de kinderen onderwijs op afstand?

- Op de dagen dat de kinderen niet op school zijn.
- Als een kind niet op school mag komen i.v.m. coronaverschijnselen (richtlijn RIVM).
- Als er lesuitval is door ziekte van de leraar.

Inrichting van de lokalen

Er mogen maximaal 12 tot 15 kinderen tegelijk in één klaslokaal (de helft van de groep). De inrichting van de lokalen zal zo zijn dat de leerkracht zo veel als mogelijk 1,5 meter afstand kan houden tot de kinderen. Er is extra aandacht voor het ventileren van de lokalen.

TSO

Er mogen geen vrijwilligers en ouders in de school. Er kan dus ook geen sprake zijn van opvang door de TSO. We stellen daarom **tijdelijk** een continuooster in. Als de TSO weer opgestart mag worden zullen we weer overgaan op ons normale rooster.

Ouders in en om de school

Ouders mogen niet in de school of op het schoolplein komen. Zij brengen hun kind tot het hek van het plein. Elk kind wordt door maximaal één volwassene gehaald en gebracht, bij voorkeur lopend of op de fiets. We vragen ouders bij het halen en brengen de onderlinge afstand van 1,5 meter te respecteren. We moeten voorkomen dat er massale haal- en brengmomenten van kinderen ontstaan. Er is daarom een breng- en haalrooster opgesteld. Hiermee wordt voorkomen dat er veel ouders tegelijkertijd moeten wachten bij het hek.

ONDERBOUW: De onderbouw kinderen worden bij het hek op het achterplein gebracht. De ouders nemen bij het hek afscheid en blijven niet staan om te zwaaien naar hun kind. De onderbouwleerkrachten vangen de kinderen van hun groep op een vaste plek op het onderbouwplein op en gaan gezamenlijk naar de klas.



MIDDENBOUW: De middenbouwkinderen komen via het hek op het voorplein naar school. Ouders nemen bij de kiss-en-ridezone afscheid. De middenbouwleerkrachten vangen de kinderen van hun groep op een vaste plek op het plein op en gaan gezamenlijk naar binnen.

BOVENBOUW: De bovenbouwkinderen komen via het hek op het voorplein naar school. Ouders nemen bij de kiss-en-ridezone afscheid. De bovenbouwleerkrachten vangen de kinderen van hun groep op een vaste plek op het plein op en gaan gezamenlijk naar binnen. Zij gaan direct door naar hun eigen groep.

Naar huis

Aan het einde van de schooldag gaan de groepen volgens het rooster op dezelfde manier naar huis.

ONDERBOUW: De onderbouwleerkrachten gaan met hun groep op de vaste plek op het achterplein staan en zeggen het kind gedag zodra de ouder in zicht (bij het hek) is.

MIDDENBOUW: De middenbouwleerkrachten gaan met hun groep op de vaste plek op het achterplein staan en zeggen het kind gedag zodra de ouder in zicht (bij het hek) is.

BOVENBOUW: De bovenbouwleerkrachten zeggen de leerkracht gedag en gaan zelfstandig weg. De leerkrachten houden wel op het plein toezicht dat alle kinderen ook direct naar huis gaan.

BSO: Voor de kinderen die naar de BSO gaan geldt dat ze bij de leerkracht blijven totdat de BSO ze opgehaald heeft. Partou en Berend Botje komen de kinderen rond 13.40 uur ophalen.

Jassen en tassen

De kinderen komen niet boven. Zaken zoals jassen en tassen worden dus in de groepen bewaard. Elk kind neemt iedere dag een stevige (rug)tas mee met alle schoolmaterialen (boeken, schriften en etui). Aan het einde van de dag gaat alles weer mee naar huis zodat ze de volgende dag zelfstandig verder aan hun werk kunnen werken. Het eten en drinken nemen de kinderen in een apart tasje mee naar school zodat er niet een lekkende beker in de tas kan zitten bij de schoolboeken en het werk van het kind.

Onderwijsinhoud

Het uitgangspunt bij het weer naar school gaan is dat de kinderen blij naar school komen en zich veilig voelen. Daarbij wordt rekening gehouden dat de kinderen nu weliswaar weer naar school gaan, maar dat de situatie niet meer is zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid en spanning leiden bij kinderen. Het welzijn van de kinderen en dus onze pedagogische aanpak heeft de grootste prioriteit. De kinderen, de leerkrachten en ook de ouders moeten het weer naar school gaan positief ervaren. We moeten er met elkaar voor zorgen dat dit ook gebeurt.

De kinderen krijgen de ruimte om hun verhaal te doen over de periode dat de school dicht was.

- Er is ruimte om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt.
- Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen.
- Er is waar nodig ruimte om over verlies van familieleden of goede bekenden te praten.



Er zullen hygiënemaatregelen moeten worden genomen. Alle maatregelen worden aan de kinderen uitgelegd en voorgedaan.

Wat betreft de cognitieve vakken zullen we de eerste periode vooral moeten inventariseren waar alle kinderen gebleven zijn. We zullen moeten vaststellen of de stof die de kinderen gemaakt hebben ook beheerst wordt. Misschien moet er hier en daar een inhaalslag gemaakt worden of zijn er juist grote sprongen gemaakt. Gelukkig zijn wij een Montessorischool en kan er op individueel niveau verder gewerkt worden.

De dagen dat de kinderen op school zijn wordt er op cognitief gebied met name aandacht besteed aan de basisvakken: taal, rekenen, lezen. De rest van de vakken blijven we voorlopig online aanbieden, zoals de muzieklessen, de lessen Engels, de gymlessen, de KOO-lessen en de creatieve lessen.

Pauze/buitenspelen

- De verschillende groepen mogen niet tegelijkertijd buitenspelen.
- Er is een rooster gemaakt welke klas wanneer buiten speelt.
- Bij het naar buiten- en binnengaan maken we gebruik van de tuindeur.
- Voor en na het buitenspelen wassen we allemaal onze handen volgens de richtlijn.

Handen wassen, hoesten of niezen

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 20 seconden. De leerkrachten en kinderen wassen op regelmatige basis de handen. Kinderen krijgen dagelijks instructie om de handen goed te wassen. De kinderen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.

- Alle medewerkers en kinderen moeten hun handen wassen bij aankomst op school.
- Alle kinderen en medewerkers wassen hun handen na toiletbezoek.
- Alle kinderen en medewerkers wassen hun handen voor en na het eten.
- Alle kinderen en medewerkers wassen hun handen na hoesten of niezen.
- Alle kinderen en medewerkers maken gebruik van papieren zakdoekjes om hun neus te snuiten en gooien deze daarna meteen weg.
- De leerkracht geeft lesjes en heeft aandacht voor routinematig handen wassen.
- De leerkracht geeft instructie om in de elleboog te hoesten.
- De leerkracht geeft instructie om contact van handen met ogen en mond te vermijden.

Eten en drinken

- Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch.
- Kinderen moeten tijdens het eten van fruit/lunch aan hun eigen tafel zitten.
- Kinderen mogen geen eten en drinken delen.
- We vragen ouders om eten en drinken mee te geven dat gemakkelijk zelf kan worden genuttigd (schoongemaakt fruit, geen lastige bekers).
- De kinderen nemen een groter pauzehapje mee want de lunch kan pas laat genuttigd worden (thuis).
- Er mag niet getrakteerd worden.



Gezondheid en hygiënemaatregelen op school

Tussen leerkrachten en kinderen moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden. Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, moet dus zo veel als mogelijk uit de weg worden gegaan. Bij lichte medische handelingen hoeft er tussen de leerkracht en het kind geen 1,5 meter afstand gehouden worden.

Onderling moeten de teamleden altijd 1,5 meter afstand houden.

Schoonmaak

Virussen kunnen op oppervlaktes overleven. Daarom maken we oppervlaktes die met de handen in contact zijn regelmatig schoon. Het betreft zogenaamde contactpunten zoals: oppervlakte van tafels, schoolmaterialen, handgrepen, leuning, deurklinken, toiletbrillen, Chromebooks en pc-toetsenborden.

- In elke klas zijn er zeep, papieren handdoekjes, desinfecterende handgel, oppervlakte spray en desinfecterende doekjes aanwezig.
- Alle klassendeuren staan open zodat de deurklinken niet aangeraakt hoeven worden.
- De vuilnisbakken staan naast elkaar opgesteld zodat deze niet opengemaakt hoeven te worden.
- Aan het einde van de schooldag maakt elk kind zijn/haar eigen tafel schoon met een desinfecterend doekje.
- De leerkrachten maken na schooltijd de materialen in de klas schoon.
- Het facilitair bureau van Esprit is bezig om in ieder geval tot 1 juni twee uur per dag extra schoonmaakhulp voor de basisscholen te regelen.
- Het schoonmaakbedrijf CSU volgt de richtlijnen van het RIVM. Men maakt schoon met reguliere schoonmaakmiddelen conform de richtlijnen. Er is o.a. extra aandacht voor contactpunten.

Zieke leerlingen

De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe. Dat betekent dat een kind thuis blijft bij één of meerdere van de volgende klachten:

- Verkoudheid.
- Niezen.
- Hoesten.
- Keelpijn.
- Moeilijk ademen.
- Koorts.

Een kind mag pas weer naar school als het 24 uur geen klachten meer heeft. Als één of meerdere gezinsleden koorts heeft, moet het hele gezin thuisblijven totdat alle gezinsleden 24 uur vrij van klachten zijn. Kinderen die thuis moeten blijven, krijgen als zij fit genoeg zijn onderwijs op afstand. Als een kind op school ziek wordt, **moet** het **direct** door een ouder/verzorger worden gehaald.

Zieke collega's

Net als bij kinderen past de school bij de teamleden de adviezen van het RIVM toe. Teamleden kunnen werken als er geen sprake is van symptomen van het Coronavirus. Bij één



of meerdere symptomen moeten zij thuis blijven. Als teamleden 24 uur klachtenvrij zijn, kunnen zij hun werk weer hervatten. Als een teamlid ziek is, maar wel kan werken, dan geeft het teamlid onderwijs op afstand of doet andere aangepaste werkzaamheden.

Contact met ouders over voortgang/ontwikkeling leerlingen

- Er worden dit schooljaar geen rapporten meer geschreven.
- De oudergesprekken worden vanaf juni online gevoerd. De precieze datum en indeling volgen nog.

Afsluiting schooljaar

Helaas kan het tweedaagse schoolreisje voor groep 2 en 5 niet door gaan. Ook het pinksterblommenfeest, het zomerfeest, de avondvierdaagse en het zomeruitje voor de onderbouw gaan dit schooljaar niet door.

GROEPSBEZETTING TOT 1 JUNI

	Maandag	Dinsdag		Donderdag	Vrijdag
AOB	Jessie	Jessie		Rosaly	Rosaly
BOB	Marloes	Marl/Annel		Marloes	Annelies
COB	Astrid	Astrid		Ilya	Ilya
DMB	Michelle	Michelle		Linda	Linda
EMB	Kevin	Kevin		Sylvia	Sylvia
FMB	Kelly	Kelly		Daan	Daan
GBB	Paul	Caroline		Caroline	Caroline
HBB	Irene	Irene		Irene	Paul
IBB	Marijn	Paul		Marijn	Marijn
Lk online voor OB	Jerney	Jerney		Astrid	
Lk online voor MB	Sylvia	Tess		Tess	Tess
Lk online voor BB	Alex	Alex		Laura	Laura

Op woensdag zijn we niet fysiek op school aanwezig. Deze dag worden de kinderen waar nodig online begeleid. Alle bouwen kunnen de woensdag gebruiken om te vergaderen en daarnaast de (online) lessen voor te bereiden.