

# Jaarverslag Medezeggenschapsraad Montessorischool Landsmeer

Schooljaar 2017-2018

## Voorwoord

Dit jaarverslag geeft een kijk op het schooljaar 2017-2018 door de ogen van de MR. Het geeft een inkijk in wat in de MR besproken is en waarmee de MR heeft ingestemd, of juist niet. Het doel van dit jaarverslag is inzicht voor de achterban (ouders en team) in wat er speelt op school en hoe de MR hiermee omgaat.

## 1 Thema's

### 1.1 Directie

Baile is sinds 1 mei 2016 directeur van de Montessorischool Landsmeer. Schooljaar 2017-2018 was derhalve haar tweede volle jaar als directeur.

### 1.2 Leerlingbetrokkenheid

De vraag hoe leerlingen te betrekken bij hun leerproces en andere zaken op school die hen aangaat blijft een actueel onderwerp. Net als afgelopen schooljaar zijn de gesprekken ook dit jaar in de middenbouw mét de leerlingen erbij gevoerd zodat leerlingen ook op dit gebied actief leren reflecteren op hun ontwikkeling.

### 1.3 GMR

Aandachtspunten van de GMR dit schooljaar:

- In 2018 is 'Grenzeeloos leren in Amsterdam', het nieuwe onderwijsmanifest van Esprit vastgelegd.
- De Verwondering, een nieuwe basisschool in Monnickendam, heeft zich aangesloten bij Esprit.
- Esprit is een strategische samenwerking aangegaan met andere schoolbesturen in Amsterdam.

### 1.4 Passend onderwijs en differentiatie

Passend onderwijs is sinds enkele jaren ondergebracht bij de OPR (Ondersteunings Plan Raad), een samenwerkingsverband tussen scholen om gezamenlijk passend onderwijs aan te bieden. De MSL maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Waterland. Dit betekent dat hierbij niet opgetrokken wordt met de scholen die onderdeel uitmaken van Esprit Scholen, aangezien die in een Amsterdams samenwerkingsverband opereren. Sylvia Stegers heeft namens de MR nog steeds zitting in de OPR.

Scholen weten de weg naar de (juiste) ondersteuning nog niet goed te vinden en daardoor heeft de OPR een overschot van 230.000 euro. Dit wordt naar rato verdeeld over de scholen, nadat de kosten gedekt zijn voor twee speciale basisscholen die moeten sluiten. Het resterende bedrag zal daarom niet zeer groot zijn. Het overschot heeft geen invloed op het budget van het komend schooljaar.

Voor hoog-/meerbegaafde kinderen bestaat in Landsmeer een 'plusklas'. Hiervoor dienen kinderen aangemeld te worden door de school.

Dit schooljaar hebben de voorzitter en een ouder-lid afscheid genomen van de OPR. Er is nog geen vervanging gevonden.

## 1.5 Verkeersveiligheid

Geen grote wijzigingen dit schooljaar.

## 1.6 Engels

Nadat de eerste leerkracht Engels vertrok ivm een andere baan, zijn dit jaar 1 docent en 1 stagiair aangenomen voor het verzorgen van de Engelse lessen aan zowel de onderbouw als de midden- en bovenbouw.

## 1.7 Techniek

Voor Beeldende Vorming was in schooljaar 2017-2018 geen specifiek budget. Daarvoor zou bovenop de extra bijdrage a €15 per kind in schooljaar 2016-2017, nog eens ca. €50 per kind nodig zijn en dat vonden zowel directie als MR destijds een te grote verhoging. Beeldende Vorming is wel opgenomen in het schoolplan, maar de ambities daarvoor zijn vooralsnog dus nog niet haalbaar.

Echter, na het succes van vorig jaar, is dit jaar opnieuw een 'techniekweek' georganiseerd in alle bouwen. Er zijn materialen aangeschaft en er is externe kennis in huis gehaald.

## 1.8 AVG

Onder de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) heeft de MSL, net als alle andere onderwijsinstellingen, als school meer verantwoordelijkheden gekregen om de persoonsgegevens van de leerlingen goed te beschermen. De verantwoordingsplicht houdt onder meer in dat de school moet kunnen aantonen welke technische en organisatorische maatregelen zijn genomen om de persoonsgegevens van de leerlingen te beschermen. Esprit heeft de directie van de MSL begeleid in het proces om de veranderingen op de juiste manier te implementeren.

## 1.9 Klimaatbeheersing

Een belangrijk thema is het blijvend verbeteren van de luchtkwaliteit in de school.

Er is geen goede klimaatbeheersing in de school wat zowel door leerkrachten als leerlingen als belastend wordt ervaren. Er zijn inmiddels verschillende onderzoeken uitgevoerd:

In het voorjaar 2017 heeft Merosch een onderzoeksrapport + verbeterplan opgeleverd m.b.t. het binnenklimaat van de MSL. In januari 2018 heeft een gesprek plaatsgevonden met de directeur bedrijfsvoering van Esprit. N.a.v. dat gesprek volgde in mei een gesprek met Maarten Boelsma, hij begeleidt de bouwprojecten vanuit Esprit. Samen met een specialist van Mobius Consult heeft hij nader onderzoek gedaan naar de bouwfysische condities van het gebouw in relatie tot de bouwregelgeving. De bevindingen m.b.t. het binnenklimaat zijn hetzelfde, de kosten blijven hoog. Ook heeft hij geadviseerd de kwestie mee te nemen naar het OOGO-overleg (op overeenstemming gericht overleg) van gemeente Landsmeer.

Conclusie:

Uit beide onderzoeksrapporten blijkt dat de luchtkwaliteit ver onder de maat is en dat ingrijpende aanpassingen aan het gebouw nodig zijn om de situatie (blijvend) te verbeteren. Esprit stelt zich terughoudend op in deze situatie en lijkt in de gevoerde gesprekken tot op heden niet bereid financieel bij te dragen aan de verbetering van het binnenklimaat van de MSL. In schooljaar 2018-2019 zullen hierover verdere gesprekken worden gevoerd met Esprit en gemeente Landsmeer.

De klimaatbeheersing zal ook volgend schooljaar een belangrijk thema blijven voor bestuur, directie en MR.

## 2 Beleid

Het beleid voor meerdere jaren wordt vastgelegd in het schoolplan. Het schoolplan beschrijft het onderwijsbeleid voor de komende 4 schooljaren (2016-2020). Per jaar wordt er een jaarplan gemaakt dat gebaseerd is op het schoolplan.

## 3 Financiën

De begroting voor 2017 bevat geen grote verrassingen. De financiële beweegruiimte is klein, aangezien het normaal is voor een school dat ca. 85% procent van het budget besteed wordt aan loonkosten. De vaste lasten voor huisvesting, energie, internetverbinding etc. komen daar nog bij, waardoor verder alleen accenten gelegd kunnen worden.

Om goed oog op de financiële positie van de school te houden heeft de MR dit vanaf dit schooljaar vast op de agenda staan bij reguliere vergaderingen. De directie levert daarvoor de laatste flashrapportage van de controller aan. Een voordeel van deze aanpak is niet alleen dat we beter vinger aan de pols kunnen houden, maar ook dat we beter begrijpen hoe de financiën in elkaar steken. Vragen komen gedurende het jaar naar voren en niet alleen bij de jaarlijkse behandeling van de begroting. Door personele wisselingen bij de financiële administratie van Esprit zijn de cijfers steeds heel laat bekend geworden en is er geen goed zicht geweest op de totale inkomsten en uitgaven van de MSL. Om er zeker van te zijn dat er geen tekorten zouden ontstaan is terughoudend omgesprongen met het maken van kosten.

De MSL financieel gezond. Dit geldt ook voor Esprit Scholen als geheel.

### 3.1 Ouderbijdrage

De ouderbijdrage was ook dit jaar een belangrijk onderwerp op de agenda van de MR.

Er is op toegezien dat de realisatie van het voorgaande schooljaar en de begroting van het lopende schooljaar voor de ouderbijdrage met de ouders werd gedeeld voordat de ouderbijdrage werd geïnd. Ook is, na overleg met de GMR, besloten om de ouderbijdrage vanaf schooljaar 2018-2019 te innen in 4 termijnen. Deze termijnen worden afgestemd op de termijnen voor het innen van de TSO gelden en de werkweek bovenbouw.

Naast de vaste jaarlijkse uitgaven zijn er o.a. kosten gemaakt voor de aanvulling van nieuw Montessori materiaal, de Rots en Water trainingen, materiaal voor de Engelse lessen en bijv. techniemateriaal.

De MR staat nog steeds achter het advies om voortaan bij het schoolplan, wat een periode van 4 jaar beslaat, ook een meerjarenbegroting op te stellen voor de ouderbijdrage.

## 4 Personeel

De MSL heeft het afgelopen schooljaar wederom de nodige uitdagingen gehad rondom de personele bezetting in de klassen. Formeel heeft de MR alleen inspraak op het personeelsbeleid, maar het is al jaren gewoonte dat een MR-lid onderdeel is van de sollicitatieprocedure bij het onderwijzend personeel. Daar waar dit om praktische redenen niet mogelijk is, wordt de MR-voorzitter wel geïnformeerd en waar nodig geconsulteerd. Waar nodig licht de voorzitter de gehele MR in, waarbij de vertrouwelijkheid in acht genomen wordt.

Onderdeel van de uitdagingen blijft de in werking getreden Wet Werk en Zekerheid. Deze wet maakt het voor scholen erg lastig om invalkrachten te hebben, omdat zij na meerdere contracten aanspraak kunnen maken op een vast dienstverband met vaste inkomsten. Budget voor invalkrachten wordt juist verstrekt op basis van de daadwerkelijk ingevallen uren en dit verschilt maandelijks. Een vaste invalkracht aannemen lost daarom ten eerste het probleem niet op en kost daarnaast geld wat de school beter aan andere zaken kan besteden.

## 5 Management

De relatie tussen de MR en de directie is constructief. Bij zaken die ad hoc opkomen is er vaak snel contact tussen de directie en de voorzitter.

## 6 Kwaliteitscontrole

De MR gaat voor de kwaliteitscontrole uit van een aantal zaken:

- Het oordeel van de inspectie en de Nederlandse Montessori Vereniging;
- De uitkomsten van onderzoek onder leerlingen, personeel en ouders;
- De voortgang op de uitvoering van het vierjarige schoolplan en de daaruit voortvloeiende jaarplannen.

De inspectie en NMV controleren niet ieder jaar, aangezien daar geen aanleiding toe is. Dit schooljaar is een leerling- en ouderenquête uitgevoerd.

## 7 MR

In het schooljaar 2017-2018 heeft de MR vijf keer vergaderd.

### 7.1 Samenstelling

Het dagelijks bestuur bestaat uit:

- Marije de Lange, voorzitter
- Roos Veldt, secretaris

De personeelsgeleding bestaat uit:

- Michelle van Kooten
- Rosaly Santoli
- Sylvia Stegers

De oudergeleding bestaat uit:

- Marije de Lange\*
- Roos Veldt\*
- Marisja de Best\*\*

\* Zittingstermijn tot mei 2020

\*\* Zittingstermijn dit jaar verlengd tot mei 2022

## 7.2 Wijzigingen

Volgens de nieuwe MR reglementen is de zittingsduur van een MR lid 4 jaar, waarna het lid herkozen kan worden. De verkiezingen vinden ieder even kalenderjaar voor mei plaats. Vanuit de continuïteit is niet praktisch als in alle leden tegelijk hun plek ter beschikking moeten stellen. De zittingstermijnen zijn daar inmiddels op afgesteld.

## 7.3 Doelen

Sinds de toetreding tot Esprit Scholen heeft de MR zich ieder jaar gericht op meer professionalisme in de werkwijze. Daarbij geholpen door training en de werkwijze in de GMR, maar ook puttend uit eigen kennis en ervaring. Dat we die slag gemaakt hebben, merken we vooral aan de routine die ontstaan is rondom zaken als communicatie richting de ouders, het vaststellen van notulen en het vaststellen van het vergaderschema, maar ook zaken als het activiteitenplan en dit jaarverslag. Afgelopen schooljaar is daar nog aan toegevoegd dat we iedere vergadering een update krijgen t.a.v. de financiën. De doelstelling om professioneler te werken is daardoor bereikt. Dat wil niet zeggen dat we nu achterover kunnen leunen. Het is van belang dat het behaalde niveau vastgehouden moet worden. De voorzitter en secretaris dienen daartoe de procedures goed vast te leggen en overdraagbaar te maken.

## 7.4 Communicatie

Informatie over de rol van de MR en haar leden is te vinden op de website. De notulen zijn beschikbaar voor inzage in de school en worden op de website gepubliceerd. De MR streeft ernaar tijdig de agenda en de notulen digitaal beschikbaar te stellen via de website.

De MR heeft zich dit schooljaar opnieuw voorgesteld via de Berichten. Afgesproken is om begin schooljaar 2018-2019 aanwezig te zijn bij de informatieavonden in alle bouwen om kort iets te vertellen over de MR.

## 7.5 Evaluatie

Schooljaar 2017-2018 was vanuit MR-perspectief een relatief makkelijk jaar.

Belangrijkste aandachtspunt is en blijft de klimaatbeheersing. Er wordt stappen gezet maar de procedures (o.a. door personele wisselingen bij Esprit) zijn traag en lijkt momenteel niet bereid om financieel bij te dragen aan de benodigde aanpassingen aan het schoolgebouw. Dit blijft een aandachtspunt dat volgend schooljaar hoog op de agenda zal blijven staan.

Daarnaast is, n.a.v. een incident in de bovenbouw, gesproken over de pedagogische aanpak bij incidenten. De MSL staat voor een stevig pedagogisch klimaat waarbij 'Rots en Water', het pestprotocol en de Montessori visie centraal staan.

In schooljaar 2017-2018 heeft de MSL 2x deelgenomen aan landelijke onderwijs stakingen.

De sfeer tussen directie en MR is goed. Hierdoor is de MR in staat niet alleen de wettelijk beschreven taak uit te voeren en beleidsvoorstellen te beoordelen, maar ook om mee te denken en onderwerpen te agenderen die wettelijk gezien niet tot het domein van de MR behoren, maar die wel spelen in de school. De MR treedt in de meeste gevallen eensgezind op, de oudergeleding en personeelsgeleding werken goed samen en beoordelen zaken op het algemeen belang.

De leden van de oudergeleding zijn regelmatig op school en weten daardoor wat er speelt. Ieder kijkt vanuit de eigen expertise naar de verschillende onderwerpen. In de oudergeleding is de kennis van onderwijs en de thema's die spelen hoog. Dit heeft enerzijds met de expertise en ervaring van de

leden te maken, anderzijds door de voorbereiding. De voorzitter en de directeur hebben regelmatig contact buiten de MR vergaderingen om lopende zaken te bespreken.