

Montessorischool Landsmeer  
Burgemeester Postweg 88  
1121 JC Landsmeer

Den Haag, 27 april 2010  
Ref: nmv10.62/PW/ar  
Betreft: kwaliteit  
Bijlage: visitatieverslag en evaluatieformulier

Geacht bestuur,

Zoals u ongetwijfeld weet, worden de bij de NMV aangesloten scholen tenminste eens per vijf jaar en ten hoogste eens per twee jaar bezocht door de Kerncommissie Toelating & Erkenning Basisonderwijs van de NMV, om te beoordelen of de school nog voldoet aan de eisen die de NMV stelt aan de kwaliteit van een door de NMV als zodanig erkende montessorischool. De commissie brengt over haar bevindingen advies uit aan de Sectie Basisonderwijs die op basis hiervan haar definitieve oordeel vormt.

Uw school is op 23 maart 2010 bezocht door de Kerncommissie Toelating en Erkenning Basisonderwijs en deze heeft hierover advies uitgebracht aan het bestuur van de Sectie Basisonderwijs die op 21 april 2010 dit advies heeft besproken. Ten aanzien van uw school heeft de commissie een positief advies uitgebracht en dit advies is door het bestuur van de Sectie Basisonderwijs ongewijzigd overgenomen.

Wij zijn blij u te mogen medelen dat uw school voldoet aan de erkenningsvoorwaarden.

Van het verslag dat door de Kerncommissie van het bezoek aan uw school is gemaakt treft u bijgevoegd een afschrift aan, waarbij wij hopen dat u er uw voordeel mee kunt doen door aandacht te schenken aan eventuele verbeterpunten die in het verslag worden genoemd.

Mochten er zich in de toekomst binnen uw school wijzigingen voordoen die van invloed zijn voor de erkenning, dan rekenen wij erop dat u ons hiervan op de hoogte stelt.

Rest ons nog de directie, het team en u als bestuur, te danken voor de gastvrije ontvangst tijdens het bezoek.

Met vriendelijke groet,  
Nederlandse Montessori Vereniging,



Ronald Steen,  
voorzitter sectiebestuur Basisonderwijs

Bezuidenhoutseweg 251-253  
2594 AM Den Haag  
Tel. 070-3315282  
Fax. 070-3814281

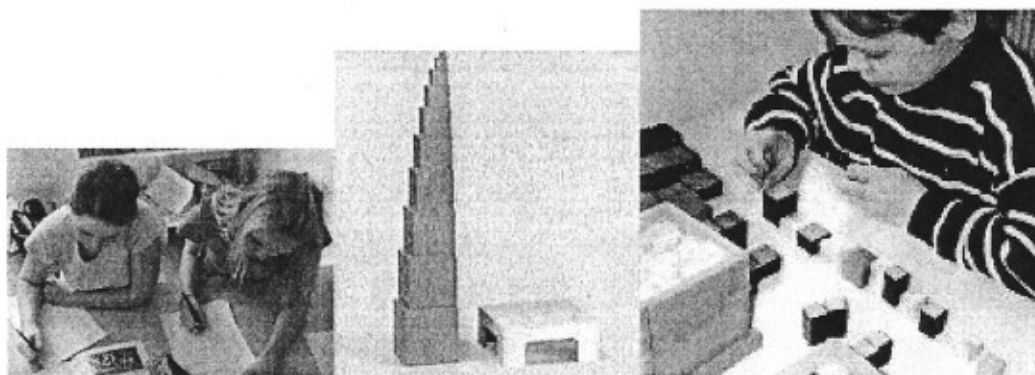
E-mail: [nmv-secretariaat@montessori.nl](mailto:nmv-secretariaat@montessori.nl)  
[www.montessori.nl](http://www.montessori.nl)

Bank: ABN AMRO nummer 60 98 11 924

VISITATIERAPPORT

Montessorischool Landsmeer

Directie	Marjolein van Otegem Bert de Jong (interim directeur)
Aantal leerlingen	238
Aantal leerkrachten	21



Namen leden visitatiecommissie	Liesbeth Haak Wilke Vos
Datum visitatie	23 maart 2010
Soort visitatie	<input type="checkbox"/> eerste erkenning <input checked="" type="checkbox"/> 5-jaarlijkse erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie eerste erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie 5-jaarlijkse erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie na bezwaarprocedure
Handtekening voorzitter visitatiecommissie	

## 1 BEVINDINGEN

De visitatiecommissie komt op grond van de uitgevoerde activiteiten tot de volgende bevindingen.

1	Visie	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
1.1	De visie en de werkwijze van de school zijn gebaseerd op de antropologie van Maria Montessori.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.2	De visie en de werkwijze van de school zijn vastgelegd in het schoolplan en de schoolgids.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.3	In de visie en de werkwijze van de school zijn kosmisch onderwijs en opvoeding, opvoeding tot onafhankelijkheid en opvoeding tot sociaal verantwoordelijk gedrag duidelijk herkenbaar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.4	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden onderschreven door het bevoegd gezag.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.5	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden onderschreven door het team.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.6	De leraren werken vanuit de concepten die in de visie van de school naar voren komen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
1.7	De werkwijze en de uitgangspunten van de school worden gerespecteerd door de ouders van de kinderen die de school bezoeken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>De school heeft een breed gedragen visie en werkwijze gebaseerd op de antropologie en het pedagogisch en didactisch concept van Maria Montessori.</b> <i>Norm voldoende: 1.1 - 1.3 - 1.4 - 1.5 - 1.7</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

2	Deskundigheid	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
2.1	Leraren beschikken over het Montessoridiploma of studeren hiervoor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
2.2	Leraren hebben in de afgelopen drie schooljaren activiteiten ontplooid om hun Montessoribekwaamheid op peil te houden of te vergroten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
2.3	Directieleden beschikken over het Montessoridiploma of een certificaat of studeren ervoor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
2.4	Directieleden hebben in de afgelopen drie schooljaren activiteiten ontplooid om hun Montessoribekwaamheid op peil te houden of te vergroten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
2.5	De school werkt met de bekwaamheidseisen Montessoribasisonderwijs.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	<b>Het personeel van de school is deskundig op het terrein van het inrichten en geven van Montessorionderwijs.</b> <i>Norm voldoende: 2.1 - 2.3</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

3	Zelfevaluatie	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
3.1	De school heeft een kwaliteitszorgsysteem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
3.2	De school betreft de voorwaarden uit 'de gulden tien' nadrukkelijk in haar kwaliteitszorgsysteem.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
3.3	De school beschikt over een rapportage van een zelfevaluatie van de voorwaarden uit 'de gulden tien', die niet ouder is dan twee jaar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
3.4	Op basis van deze zelfevaluatie heeft de school een plan voor borging en/of verbetering vastgesteld.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>De school houdt aantoonbaar zicht op de kwaliteit van het Montessorionderwijs. Norm voldoende: 3.2 - 3.3</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

4	Contacten ouders	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
4.1	Leraren laten zich regelmatig door ouders informeren over de opvattingen en ervaringen van ouders aangaande de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr. 1
4.2	Leraren informeren ouders regelmatig over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.3	Leraren rapporteren ouders regelmatig schriftelijk over de voortgang in de ontwikkeling van hun kind(eren).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.4	De rapportage bevat in elk geval pedagogische gegevens.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
4.5	De rapportage bevat in elk geval gegevens over de sociale ontwikkeling van het kind.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>De school voert regelmatig overleg met ouders/verzorgers over de ontwikkeling van hun kind(eren). Norm voldoende: 4.4 - 4.5</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

5	Lokaal	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
5.1	Kinderen kunnen zich gemakkelijk verplaatsen door het lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
5.2	Kinderen hebben plekken om samen te werken en te spelen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
5.3	De inrichting van het lokaal maakt het mogelijk dat kinderen zelfstandig werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
5.4	Kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van het lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
5.5	Kinderen hebben de gelegenheid zich terug te trekken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
5.6	Kinderen leren en spelen in een verzorgd lokaal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>Het lokaal draagt bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving. Norm voldoende: 5.3 - 5.4</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

6	Schoolgebouw	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
6.1	Kinderen kunnen zich gemakkelijk verplaatsen door het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
6.2	Kinderen hebben in het schoolgebouw plekken om te werken en te spelen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
6.3	Kinderen worden uitgedaagd tot zelfstandig werken door de inrichting van het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
6.4	Kinderen worden gestimuleerd door de aankleding van het schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 2
6.5	Kinderen leren en spelen in een verzorgd schoolgebouw.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>Het schoolgebouw draagt bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving.</b> <i>Norm voldoende: 6.3 - 6.4</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

7	Materiaal	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
7.1	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de ontwikkeling van de waarneming.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
7.2	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de ontwikkeling van de motoriek.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr. 3
7.3	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor taal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
7.4	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor rekenen en wiskunde.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.5	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor geometrie.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
7.6	Kinderen kunnen kiezen uit een variatie aan materiaal voor de kennisgebieden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
7.7	Kinderen werken met complete en schone materialen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 4
7.8	Het materiaal is in voldoende hoeveelheid aanwezig en wordt ook gebruikt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
	<b>De materialen dragen bij aan een voorbereide en stimulerende omgeving.</b> <i>Norm voldoende: onderbouw 7.1 - 7.2 - 7.3 - 7.4 en 7.7; middenbouw 7.2 - 7.3 - 7.4 - 7.6 en 7.7; bovenbouw 7.3 - 7.4 - 7.6 en 7.7</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

8	Heterogeniteit	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
8.1	Kinderen zitten in heterogene leeftijdsgroepen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
8.2	Kinderen zitten in heterogene tafelgroepen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
8.3	Kinderen werken samen in heterogene groepjes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
8.4	De leraar benut de heterogene samenstelling van de groep.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>Leraren werken in heterogene groepen.</b> <i>Norm voldoende: 8.1 - 8.4</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

9	Vrije keuze (kinderen)	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
9.1	Kinderen kiezen hun werk zelf, tenzij hier beredeneerd van wordt afgeweken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.2	Kinderen kiezen hun werk vanuit een zelfgemaakte planning.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.3	Kinderen kiezen hoelang ze met een werkje bezig zijn.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.4	Kinderen kiezen de eigen samenwerkingsvorm.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.5	Kinderen werken rustig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
9.6	Kinderen werken zelfstandig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>Kinderen werken zelfstandig op basis van eigen keuzes.</b> <i>Norm voldoende: 9.1 - 9.6</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

10	Vrije keuze (leraar)	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
10.1	De leraar hanteert een vrij lesrooster.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
10.2	De leraar ondersteunt het keuzeproces bij kinderen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
10.3	De leraar creëert werkperiodes waarin kinderen zelfstandig kunnen werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
10.4	De leraar ondersteunt het zelfstandig werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>Leraren stimuleren het kiezen en zelfstandig werken van kinderen.</b> <i>Norm voldoende: 10.1 - 10.3</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

11	Kindvolgsysteem	-- - + ++	afspraken/ aanbevelingen
11.1	Er is een kindvolgsysteem voor elk kind in gebruik.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr. 5
11.2	Het kindvolgsysteem is actueel.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
11.3	De groepsadministratie bevat relevante gegevens.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
11.4	De groepsadministratie geeft inzicht in het onderwijsleerproces.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nr.
11.5	Het kindvolgsysteem bevat in elk geval pedagogische gegevens en gegevens over de sociale ontwikkeling van het kind.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	nr.
	<b>Leraren houden een goede administratie bij.</b> <i>Norm voldoende: 11.2 - 11.3 - 11.5</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	



## 2 EINDOORDEEL EN ADVIES

Om te komen tot een eindoordeel hanteert de visitatiecommissie de hieronder aangegeven normering.

NORMEN EINDBEOORDELING	
Verkrijgen erkenning.	Standaarden 1,2,4,5,7,8,9 voldoende.
Hervisitatie bij verkrijgen erkenning.	Eén of meer van de standaarden 2,5,7,8 of 9 zijn twijfelachtig.
Behouden erkenning.	Alle standaarden voldoende.
Hervisitatie bij behoud erkenning.	Eén of meer van de standaarden 5,7,8,9,10 of 11 zijn twijfelachtig.

Het oordeel van de visitatiecommissie luidt als volgt:

OORDEEL VISITATIECOMMISSIE		
VOLDOET NIET <input type="checkbox"/>	VOLDOET ONDER VOORWAARDEN <input type="checkbox"/>	VOLDOET <input checked="" type="checkbox"/>
<p><b>Motivatie oordeel:</b>                      De commissie komt tot de conclusie dat alle indicatoren tijdens het bezoek als positief beoordeeld konden worden. Spijtig vond de commissie dat zij tijdens het bezoek niet heeft kunnen spreken met de interim directeur, te meer ook omdat de mogelijkheid ontstaat dat de school op termijn zonder bevoegde montessorri directeur zou komen te zitten. Wij hebben nu niet zijn mening hierover kunnen horen.                      In ons uiteindelijke verslag hebben we meegenomen dat de school op zoek is naar een directeur met een montessori achtergrond. Dat is voor de commissie voldoende waarborg om dit item positief te beoordelen.</p>		

Op basis van dit oordeel stelt de visitatiecommissie het volgende advies voor	<input checked="" type="checkbox"/> erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie binnen een periode van <input type="checkbox"/> intrekken (voorlopige) erkenning
---	--

### 3 AANBEVELINGEN

Op grond van de bevindingen in dit rapport doet de visitatiecommissie de school de volgende aanbevelingen:

#### 1. communicatie

Ouders zijn tevreden over de communicatie met de leerkrachten over hun eigen kinderen. Ze geven echter aan dat de algemene communicatie wel verbeterd kan worden. We adviseren de nieuwe directeur om met ouders in gesprek te gaan over dit punt.

#### 2. schoolgebouw

De school heeft een mooi nieuw gebouw. Het gebouw is nog maar enkele maanden in gebruik. Op de bovenverdieping ligt nog wel een uitdaging om hier sfeer aan te brengen en de voorbereide omgeving uitdagend te maken.

#### 3. motoriek

In sommige lokalen zagen we dat kinderen op een "ongelukkige" manier achter de computer zaten en weinig ruimte hadden om zich te bewegen. Overleg eventueel met een ARBO coördinator wat de normen zijn voor computergebruik door kinderen.

#### 4. materialen

Sommige materialen waren oud en niet meer volledig. (misten bijvoorbeeld knopjes) Repareer deze of knap ze op. Anders zijn ze misschien aan vervanging toe.

#### 5. leerlingvolgsysteem

De school maakt gebruik van dagstaten. Er wordt daar veel in opgeschreven. We adviseren de school om met elkaar te bespreken wat het doel is van deze dagstaten en wat er in de praktijk echt mee gedaan wordt.